

## IL NOSTRO PNSD

### **I**stituto **C**omprensivo “**L. Di Prisco**” – Fontanarosa (AV)

#### *Premessa*

Il Piano Nazionale Scuola Digitale è il documento di indirizzo del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell’era digitale.

Il PNSD è un pilastro fondamentale de La Buona Scuola (legge 107/2015), una visione operativa che rispecchia la posizione del Governo rispetto alle più importanti sfide di innovazione del sistema pubblico. Al centro di questa visione, vi sono l’innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell’educazione digitale. Sono previste tre grandi linee di attività: miglioramento dotazioni hardware, attività didattiche e formazione degli insegnanti. Obiettivi: sviluppo delle competenze digitali degli studenti; potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche; adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati; formazione dei docenti per l’innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale; formazione del personale amministrativo e tecnico per l’innovazione digitale nella amministrazione; potenziamento delle infrastrutture di rete; valorizzazione delle migliori esperienze nazionali; definizione dei criteri per l’adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole. Per dare forma concreta all’obiettivo, la legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell’Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale e, secondo la nota 17791 del 19 novembre 2015, individuino un “animatore digitale”, incaricato di promuovere e coordinare le diverse azioni. Per “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all’innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale”, l’AD sarà fruitore di una formazione specifica. In particolare, il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi (FORMAZIONE INTERNA);

favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa (COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA’ SCOLASTICA);

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa,

anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure (CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE);

Azioni correlate al PNSD già intraprese dalla scuola

progetto di partecipazione per il rafforzamento e il potenziamento della rete PON LAN/WAN

partecipazione al bando PON n.12810 del 15/10/2015 – FESR- Realizzazione di ambienti digitali, in attesa di valutazione;

nomina dell' Animatore Digitale: docente Casparriello Maria Rosa;

creazione e pubblicazione on line e cartacea del giornalino scolastico “News Scuol@ 3.0” - docenti e studenti scoprono come un'aula-redazione possa rappresentare un luogo dove gli alunni apprendono e, contemporaneamente contribuiscono con le proprie conoscenze tecnologiche a produrre: articoli, video, foto digitali, fotogallery, ricerche, url;

realizzazione di un primo video – intervista a cura degli alunni delle classi terze per la sperimentazione di un canale web dell'istituto comprensivo;

introduzione di didattiche innovative in alcune classi dell'istituto (primaria e secondaria) - flipped classroom;

sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD);

elenco dei canali web ufficialmente intestati alla scuola: portale d'istituto: <http://www.ictaurasi.it/> ; pagina facebook : <https://www.facebook.com/luigi.diprisco.52?fref=ts>

WhatsApp - a partire dall'anno scolastico 2015/16 si è avviato, con gli studenti di alcune classi, la sperimentazione dell'uso didattico di questo canale per eliminare le barriere fisiche dell'aula ed introdurre il concetto di aula virtuale, per condividere materiali didattici, appunti e scambiare opinioni;

Creazione di lezioni in .ppt da mettere a disposizione degli studenti;

WEB QUEST - metodologia didattica che valorizza le capacità autoformative degli allievi e abilita l'uso delle tecnologie ma non abdica alla funzione di guida, orientamento e valutazione del docente.

Azioni di prossima attuazione

In attesa della formazione prevista dalla nota 17791 del 19/11/2015 e dell'approvazione del Piano di intervento inserito nel PTOF, le prime azioni dell'animatore digitale possono essere così schematizzate:

creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per condividere il progetto e avviare con tutti i docenti una seria riflessione in merito (gennaio – febbraio 2016);

ricognizione e traduzione in un documento ufficiale che sia a disposizione di docenti, alunni e famiglie di altre “buone pratiche” (digitali e non) che nel nostro istituto vengono già attuate, magari da anni, senza la giusta visibilità (febbraio- marzo);

predisposizione da parte dell'Animatore Digitale di un questionario informativo-valutativo per la rilevazione delle conoscenze-competenze tecnologiche e per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione) da somministrare con raccolta dei dati e statistiche (marzo-aprile);

progettazione di interventi di formazione specifici (aprile/maggio);

sostegno ai docenti nell'uso di strumenti informatici, sussidi didattici, software educativi e applicazioni web utili per la didattica e la professione;

creazione di un canale YouTube della scuola dove gli studenti possono pubblicare le loro interviste;

Lezioni on line - i docenti possono pubblicare materiali, lezioni e test on line a proprio nome, a beneficio degli studenti. Non necessariamente le lezioni devono risiedere sul sito della scuola. Il docente infatti può deciderne la pubblicazione su piattaforme a sua scelta; ma la ripresa sul sito facilita il reperimento e la condivisione da parte degli studenti della scuola;

formazione specifica per l'Animatore Digitale come previsto dalla legge;

partecipazione dell'A.D. a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale;

realizzazione di un cloud di istituto basato sulle Google Apps For Education;

repository con elenco di siti, app e tutto ciò che può servire ai docenti per la didattica e la formazione in servizio

VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE. Al termine dell'anno scolastico l'AD potrà già elaborare alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci da lui coordinati. Ad esempio potrà esprimersi sul grado di partecipazione dei propri colleghi in seno alla fase di RICOGNIZIONE e alla fase di INTERVENTO, mediante la compilazione di una rubrica ad hoc. Questa fase potrebbe essere svolta nel mese di giugno 2016.

## PIANO DI ATTUAZIONE

### PNSD

#### PIANO DI ATTUAZIONE PNSD 2016/19

AMBITO	A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale</li></ul>

finalità del PNSD con il corpo docente.

- Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi.
- Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola.
- Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale.
- Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.
- Potenziamento ed ampliamento di buone pratiche realizzate nell'Istituto.
- Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione
- Introduzione al pensiero

Animatori Digitali.

- Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi
- Formazione di secondo livello per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica.
- Utilizzo di piattaforme di elearning (Edmodo, Moodle o Fidenia) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica
- Utilizzo del cloud d'Istituto.
- Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero

Animatori Digitali.

- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze
- Realizzazione e condivisione di learning objects con la LIM o altri strumenti dedicati
- Partecipazione a progetti internazionali (etwinning, Erasmus+)
- Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale con Scratch.
- Utilizzo di piattaforme di elearning (Moodle,

	<p>computazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione per l'uso di software open source per la Lim.</li> <li>● Formazione base per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica.</li> <li>● Creazione di un cloud d'Istituto</li> <li>● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> </ul>	<p>computazionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale.</li> <li>● Creazione di e-portfoli da parte dei docenti (cfr. azione #10 del PNSD)</li> <li>● Introduzione alla stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni</li> </ul>	<p>Edmodo o Fidenia ) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementazione sull'utilizzo del cloud d'Istituto per favorire la condivisione e la comunicazione tra i docenti.</li> <li>● Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> <li>● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> <li>● Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di</li> </ul>	<p>acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD)</li> <li>● Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> </ul>	<p>di didattica attiva e collaborativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e metodologie didattiche</li> <li>● Uso del coding nella didattica con Scrach</li> </ul>

	<p>dispositivi individuali (BYOD).</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.</li> </ul>
<p>COINVOLG IM  ENTO DELLA  COMUNIT À  SCOLASTI CA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola.</li> <li>● d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Microsoft Education).</li> <li>● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</li> <li>● Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Microsoft Education).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eventi aperti al territorio, sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo )</li> <li>● Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Microsoft Education).</li> <li>● Partecipazione nell'ambito del progetto</li> </ul>

	<p>PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</li> <li>● Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del Dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona.</li> <li>● Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la</li> </ul>	<p>"Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema</li> <li>● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordinamento e supporto delle Associazioni, Aziende di settore e rete di stakeholders.</li> </ul>	<p>realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema</li> </ul>	
<p><b>CREAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Integrazione,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stimolare e diffondere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stimolare e diffondere</li> </ul>

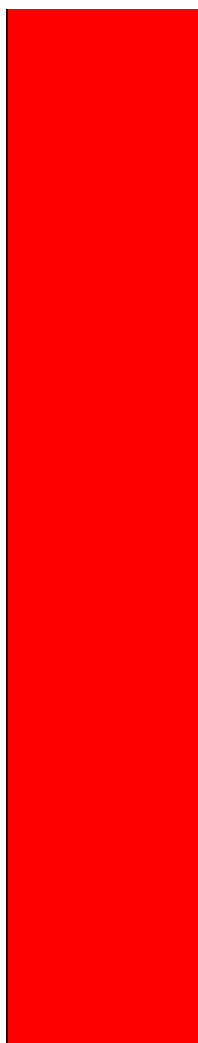
DI  
SOLUZIONI  
I  
INNOVATIVE

ampliamento e utilizzo  
della rete wi-fi di Istituto  
azione #2 del PNSD con  
attuazione del progetto  
PON. Revisione e utilizzo  
degli ambienti di  
apprendimento digitali  
creati mediante la  
partecipazione a progetti  
PON  
● Attività didattica e  
progettuale con  
sperimentazione di nuove  
metodologie.  
● Diffusione della didattica  
project-based  
● Selezione e  
presentazione di:  
- contenuti digitali di  
qualità, riuso e  
condivisione di contenuti  
didattici  
- siti dedicati, App,  
Software e Cloud per la

la didattica project-  
based.  
● Sviluppo e diffusione di  
soluzioni per rendere un  
ambiente digitale con  
metodologie innovative  
e sostenibili  
(economicamente ed  
energeticamente).  
● Sperimentazione di  
nuove metodologie  
nella didattica: BYOD,  
webquest, classe  
capovolta, eTwinning  
● Potenziamento di  
Google apps for  
Education o Microsoft  
for Education.  
● Creazione di repository  
disciplinari per la  
didattica auto-prodotti  
e/o selezionati a cura  
della comunità docenti.  
● Cittadinanza digitale.

la didattica project-  
based.  
● Diffusione della  
sperimentazione di  
nuove metodologie  
nella didattica:  
webquest, EAS, flipped  
classroom, BYOD,  
eTwinning  
● Creazione di repository  
disciplinari a cura della  
comunità docenti.  
● Utilizzo del coding con  
software dedicati  
(Scratch – Scratch 4 ,  
Minecraft, Arduino).  
● Partecipazione ad  
eventi /workshop /  
concorsi sul territorio.  
● Risorse educative  
aperte (OER) e  
costruzione di contenuti  
digitali.  
● Collaborazione e



	<p>didattica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education.</li> <li>● Sviluppo del pensiero computazionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costruire curricula verticali per le competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.</li> <li>● Autorevolezza e qualità dell'informazione.</li> <li>● Creazione di aule 2.0 o 3.0</li> <li>● Analisi di strumenti di condivisione, repository, forum, blog e classi virtuali.</li> </ul>	<p>comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Creazione di aule 2.0 o 3.0</li> </ul>
--	---	---	--

Essendo parte di un Piano Triennale ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione scolastica.

\* F.to **Animatore digitale**

**prof.ssa Maria Rosa Casparriello**

*\* Firma autografa sostituita a mezzo stampa*

*ai sensi e per gli effetti dell'art.3,c.2, D.Lgs. n.39/93*